

Framtidsskolen

Problemet

Den norske skolen er svært god, men det er for lite tid til hvert enkelt barn, og undervisningen er for ensrettet og tradisjonell. Skolen blir derfor ikke godt nok tilpasset det enkelte barnet og bidrar ikke tilstrekkelig til å jevne ut sosial ulikhet.

To hovedproblemer gjør at det blir for lite tid og oppmerksomhet til hvert enkelt barn. For det første: overfylte klasserom og lærermangel. For det andre: overdreven kontroll, detaljstyring og testhysteri. Altfor mange norske barn går på skoler med for få lærere, og altfor mange ukvalifiserte får undervise i norsk skole. Konsekvensen av overfylte klasserom og lærermangel er for lite tid og oppmerksomhet til hver enkelt elev. Den totale mengden mål, testing og kontroll har blitt altfor stor i skolen. Det stjeler tid fra lærerne, og fører til ensretting av undervisningen. Når skoledagen hele tiden må tilpasses et utall detaljerte læremål og neste test, blir resultatet en standardisering av skolen, det motsatte av en skole med rom for å ta hensyn til ulike barn og deres behov. Et tredje hovedproblem gjør at undervisningen blir for ensrettet og tradisjonell, nemlig mangel på tid til en mer praktisk og variert skoledag. Viktige fag som kunst og håndverk, musikk, mat og helse og gym har ikke blitt prioritert, og det er lite rom for mer praktisk læring, mer bevegelse og mer trivsel i dagens skoledag. Dagens modell, hvor en stor del av skoledagen tilbringes i skolefritidsordninger (SFO/AKS) som er dyrt og av varierende kvalitet, ekskluderer dessuten svært mange barn fra familier med dårlig råd.

Motstanderne

Høyresiden forstår ikke at problemet i skolen er for lite tid og for få lærere. I stedet mener de problemet er at lærerne ikke er flinke nok, og at det ikke er nok vekt på tradisjonell, teoretisk undervisning. Høyresiden er fortsatt varme tilhengere av sterk vekt på testing og målstyring i skolen. Konsekvensen blir «teach for testing»- altså at hovedvekten av det lærere underviser i, er det som elevene skal testes i. Dette fører til en teoritung og ensrettet skole med et smalt kunnskapssyn. Høyresidens skattepolitikk fører dessuten til at de ikke har penger til det ressursløftet skolen trenger.

Alternativet

Framtidsskolen er alternativet til Høyreskolen. Framtidsskolen består av tre ting:

- Flere lærere
- Tillitsreform i skolen
- En mer praktisk og variert skoledag: Heldagsskolen

Det er mangel på kvalifiserte lærere som jobber i skolen, og mange steder sitter barn i overfylte klasserom. Skal alle barn få den hjelpen de trenger tilpasset sitt behov, så må det være nok lærere som har tid å se og følge opp hvert enkelt barn.

Tillitsreform i skolen betyr at stat og kommuner må fjerne overdreven kontroll, detaljstyring og testing fra skolene. Slik frigjøres tid til elevene, og lærerne får den nødvendige tillit og handlingsrom til å skape en undervisning mer tilpasset det enkelte barnet.



Heldagsskolen innebærer et tidsbytte, hvor skoledagen utvides med to skoletimer (halvannen klokke) på 1-4.trinn og etter hvert med omtrent tilsvarende i resten av grunnskolen. Til gjengjeld fjernes hjemmeleksene og det blir kortere SFO. Når barna er ferdig på skolen, har de fri, og familiene slipper leksestress og matpakkemas. Utvidelsen av skoledagen skal brukes til mer praktisk læring, mer kreativitet, lek og bevegelse, gratis mat og tid til å gjøre øvingsarbeidet på skolen sammen med læreren. Rett og slett en skole der barna får lov til å være barn, og der de trives og lærer mer.

Løsningene

Framtidsskolen er en skole hvor alle barn kan lære, lykkes og trives: en skole som ikke gir opp et eneste barn. Framtidsskolen vil bety en bedre skoledag for barna, en bedre arbeidsdag for lærerne og en bedre hverdag for familiene.

- **Flere lærere**
Sikre at den nasjonale lærernormen blir gjennomført på en god måte, slik at lærerne har tid til å følge opp hvert enkelt barn. For å få bukt med lærermangelen i skolen, foreslår vi en rekke tiltak for å rekruttere og beholde kvalifiserte lærere, der i blant å øke lønnen og bedre arbeidsvilkårene.
- **En tillitsreform i skolen.** Vi vil fjerne byråkrati for å gi mer tid og mulighet for at lærerne får gjøre jobben sin uten detaljstyring, test- og skjemavelde.
- **En heldagsskole som frigjør tid til en mer praktisk og variert skoledag.** Ved å utvide skoledagen gradvis med omtrent én og en halv time får vi en skoledag som gir mer læring og trivsel og som samtidig gir barn og familier en bedre hverdag med mer tid sammen.
- **Mer praktisk læring og fysisk aktivitet i skolen.**
- **Å erstatte hjemmelekser med skolelekser.** Alle barn skal få like god hjelp med skolearbeidet, og barn skal få ha fri når de kommer hjem.
- **Innføre et sunt og gratis skolemåltid for alle.** Alle elever trenger sunn mat for å få energi og konsentrasjon i skoledagen. Dessuten er det et viktig tiltak for bedre folkehelse.

Fakta

- Lærernormen for økt lærertetthet vil utløse ressurser for å tilsette i 2700 flere lærere i norsk skole.
- Antallet ansatte som underviser i skolen uten godkjent lærerutdanning gikk ned under den rødgrønne regjeringen, men den har økt med 40 % under den borgerlige regjeringen.